

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ВОЗРАСТНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии» разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 12 августа 2022 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»: Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины: изучение обучающимися предмета, задач, основных методов и базовых понятий возрастной и педагогической психологии с позиции системно-деятельностного подхода, обозначение актуальных теоретических и практических проблем современной возрастной и педагогической психологии.

Задачи:

– формирование современных научных знаний о закономерностях психического развития человека, его возможностях в процессе обучения и воспитания в контексте общих проблем дошкольного образования;

– обогащение знаний, обучающихся о психологических закономерностях формирования личности педагога как субъекта воспитательно-образовательного процесса;

– развитие навыков применения психологических методов и методик диагностики развития психических свойств, процессов и состояний детей;

– формирование четкого представления о взаимосвязи курса возрастная и педагогическая психология со специальными дисциплинами.

- В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Знания:

- предмет, задачи, методы возрастной психологии;
- предпосылки и условия психического развития, социальная ситуация развития
- взаимосвязь развития и деятельности, развития и обучения, ведущая деятельность, зона ближайшего развития;
- периодизация психического развития; критические и литические периоды развития
- особенности психического развития на разных возрастных этапах онтогенеза;
- предмет, проблемы и методы педагогической психологии;
- психология обучения.
- концепция развивающего обучения

Л. В. Занкова.

- гипотеза П. Я. Гальперина о поэтапном формировании умственных действий.
- концепция В. В. Давыдова о содержательных обобщениях в обучении
- психология воспитания. цели, средства, методы, инструменты воспитания. воспитания. социально-психологические аспекты воспитания.
- психология педагогической деятельности. личность педагога. общие и специальные способности педагога.
- индивидуальный стиль деятельности педагога. пути и средства самообразования. руководство детскими группами и коллективами.
- руководство педагогическим коллективом. предупреждение и устранение конфликтов в работе педагогического коллектива.

Умения:

- анализировать педагогические ситуации, применяя знания об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития, психологических механизмах педагогического процесса;
- **применять имеющиеся знания для решения педагогических задач.**

4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **52 часа**, в том числе:

- теоретическое обучение – 15 часов,
- практические занятия – 37 часов.

5. Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Возрастная психология

Тема 1.1. Предмет и задачи возрастной психологии

Тема 1.2. Предпосылки и условия психического развития. Социальная ситуация развития

Тема 1.3. Взаимосвязь развития и деятельности, развития и обучения

Тема 1.4. Периодизация психического развития

Тема 1.5. Младенчество

Тема 1.6. Раннее детство

Тема 1.7. Дошкольное детство

Тема 1.8. Младший школьный возраст

Тема 1.9. Подростковый возраст

Тема 1.10. Юношеский возраст

Тема 1.11. Психология зрелости

Тема 1.12. Психология пожилого возраста

Раздел 2. Педагогическая психология

Тема 2.1. Предмет, проблемы и методы педагогической психологии

Тема 2.2. Психология обучения

Тема 2.3. Психология воспитания

Тема 2.4. Психология педагогической деятельности

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 6 семестр.